

# 立体棋盘游戏

**中心名称：**教育部幼儿园(立德)

**指导教师：**陈瑾

**班级名称：**K2 薰衣草班

## 一、活动简介

在大图书《我们都是好朋友》中，幼儿学会和朋友相处时要有礼貌，人与人之间应该互相关心、互相帮助。为了让幼儿在欢愉的过程中巩固对礼貌行为的认识，教师将平面棋盘游戏变成“立体的”。

## 二、活动对象

幼二

## 三、活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 分辨有礼和无礼的行为。
- 懂得互相关心、互相帮助。
- 体验不同的游戏方式，享受学习的乐趣。

## 四、活动过程

### 游戏规则：

教师用圆垫和呼啦圈排列成一个大棋盘，让两名幼儿当棋子，根据骰子点数往前走。如果“棋子”来到的位置有其他幼儿，该名幼儿就需要抽取一张卡片，根据卡片上的人数，邀请朋友一起表演卡片所提示的内容。“棋子”根据他们的表演，说出这行为是否有礼或如何无礼。如果是有礼的行为或帮助他人的行为，就往前走两步，如果是无礼的行为则后退两步。最先抵达终点的幼儿获胜。

\*教师观察并记录幼儿的语言，也可受邀和幼儿一起表演卡片所提示的内容。



### 玩游戏：

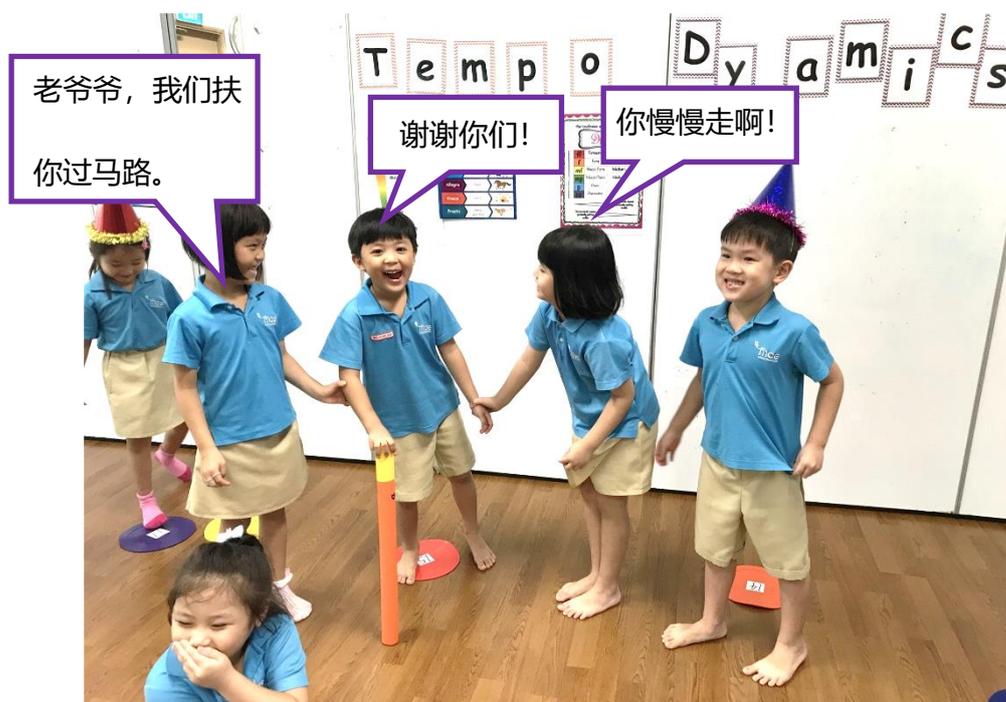
#### (一)、猜拳决定谁先走。



#### (二)、根据骰子点数向前走。



(三)、“棋子”来到有其他幼儿的位置，该名幼儿抽卡片，并邀请朋友一起表演卡片所提示的内容。“棋子”说出这行为是如何有礼或无礼。



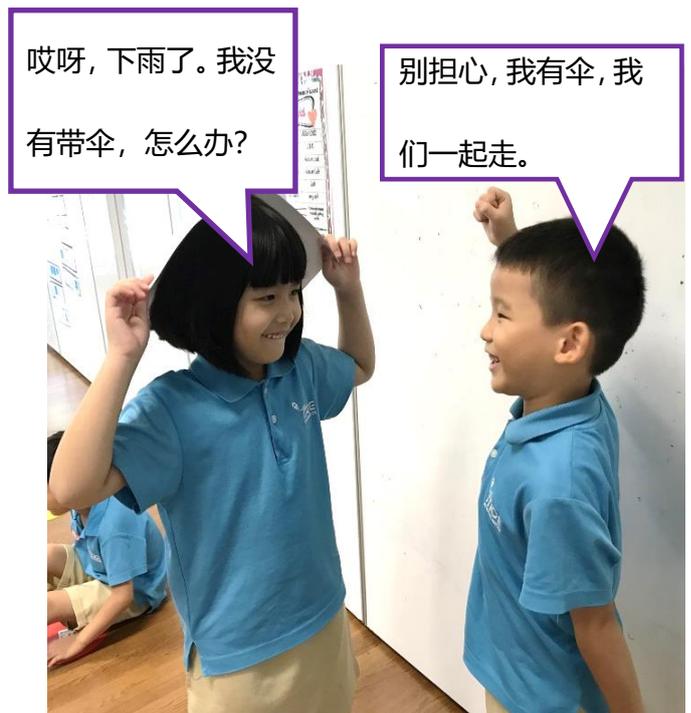
“她们扶老爷爷过马路，这是帮助别人的行为，她们也很有礼貌。”



“妈妈和朋友说话时，天明一直吵妈妈，这是没有礼貌的行为，应该安静地等大人把话说完。”



“她在巴士上给老公公让座, 这  
是有礼貌的行为。”



“他把伞借给朋友一起用, 帮助她回家。”

### 活动总结:

幼儿在游戏中的, 学会分辨有礼和无礼的行为, 知道如何去帮助有需要的人。

## 五、总结

游戏是幼儿学习语言的好方法, 适当改变游戏方式, 让华文学习“动”起来, 增加学习趣味。“立体棋盘游戏”结合了表演、口语表达和棋盘游戏玩法, 让全体幼儿参与互动, 幼儿更愿意开口用华语表达, 更自信地表现自己, 达到“玩中学”的目的。